



Výroční zpráva

**školní rok
2018/2019**

**Mgr. Ivana Mikeszová
zástupkyně statutárního orgánu**

Obsah

Úvod	1
1. Personální práce	2
1.1. Personální složení	2
1.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	2
1.3. Délka pracovního poměru zaměstnanců v PPP.....	3
1.4. Plnění podmínek odborné způsobilosti	3
1.5. Další vzdělávání pracovníků PPP.....	3
2. Poskytované služby	5
2.1. Služby poskytované žákům	6
2.1.1. Oblast předškolní péče	7
2.1.2. Oblast základního školství	8
2.1.3. Mládež ve věku 15 – 19 let	8
2.1.4. Ambulantní péče	9
2.2. Služby poskytované školám a rodičům	10
2.2.1. Besedy a přednášky pro žáky	10
2.2.2. Spolupráce s řediteli škol a s učiteli.....	11
2.2.3. Aktivity pro rodiče	12
3. Prevence rizikových projevů chování.....	12
3.1. Preventivní aktivity pro školní metodiky prevence a další ped. prac.	13
3.2. Preventivní aktivity pro děti a mládež ve školách.....	13
3.3. Spolupráce s institucemi.....	14
4. Plnění ekonomických ukazatelů	14
4.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření.....	14
4.2 Čerpání účelových dotací.....	15
5. Spolupráce s odbornými a profesními institucemi	18
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
7. Inspekce, kontroly	18
8. Zapojení do rozvojových programů.....	19
9. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi.....	19
10. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	19
11. Projekty financované z cizích zdrojů.....	20
Závěr	20

Úvod

Pedagogicko-psychologická poradna Karviná je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj.

Zřizovací listina vydaná na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje vymezuje hlavní účel a předmět činnosti takto:

PPP zajišťuje

- psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku
- psychologickou a speciálně pedagogickou intervenci
- informační, poradenskou a metodickou činnost
- stravování vlastním zaměstnancům organizace

Pedagogicko-psychologická poradna Karviná (dále jen PPP) poskytuje své služby na pěti pracovištích:

- Víta Nejedlého 591/4, Ráj, 734 01 Karviná
- Masarykova 1313, Lutyně, 735 17 Orlová
- Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
- Opletalova 602/5, Šumbark, 736 01 Havířov
- Jana Palacha 795, Nový Bohumín, 735 81 Bohumín

Karvinský region je rozsáhlý, s vysokou hustotou obyvatel, řadou problémů a rizikových faktorů. Přesto, že v tomto regionu každoročně dochází k úbytku obyvatel, nedochází, bohužel, k úbytku problémů.

Pracovníci PPP na problematickou situaci v regionu pružně reagují. Pravidelně se v rámci svého osobního a kariérního růstu vzdělávají, aby byli schopni na problémy, se kterými se na ně klienti obracejí, adekvátně reagovat a tím jim, co nejefektivněji pomáhat při řešení jejich mnohdy náročné životní situace.

1. Personální práce

1.1. Personální složení

Personální složení PPP Karviná ve školním roce 2017/2018 bylo následující:

	psych.	spec. pedagog.	účetní	OMPA	sociální prac.	ukliz.	domovník
PPP Karviná	2,8	2	1	-	1	0,4	0,3
PPP Havířov	3	3	-	-	1	-	-
PPP Č.Těšín	1,4	1	-	-	1	-	-
PPP Bohumín	1	1	-	-	-	-	-
PPP Orlová	1	1,3	-	0,5	1	-	-
celkem	9,2	8,3	1	0,5	4	0,4	0,3
celkem	23,7						

Tabulka ukazuje přepočtený počet pracovníků včetně ředitelky PPP (psycholožka) a zástupce ředitelky PPP (speciální pedagožka).

3,7 úvazku je hrazeno prostřednictvím Rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních.

1.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

	celkem	z toho	
		ženy	muži
počet zaměstnanců do 30 let	5	5	0
počet zaměstnanců do 40 let	8	8	0
počet zaměstnanců do 50 let	3	3	0
počet zaměstnanců nad 50 let	10	8	2

Průměrný věk zaměstnanců PPP k 31.08.2019 byl 43,73 let.

1.3. Délka pracovního poměru zaměstnanců v PPP

	celkem	z toho	
		ženy	muži
0 – 1 rok	5 zaměstnanců	5	0
2 – 5 let	6 zaměstnanců	5	0
6 – 10 let	7 zaměstnanců	4	0
11 – 15 let	7 zaměstnanců	9	2
16 – 20 let	0 zaměstnanců	0	0
20 – 25 let	3 zaměstnanci	3	0

1.4. Plnění podmínek odborné způsobilosti

Všichni odborní pracovníci i sociální pracovníci splňují požadované kvalifikační požadavky.

V letošním školním roce úspěšně proběhlo výběrové řízení na pozici sociální pracovníce.

1.5. Další vzdělávání pracovníků PPP

Odborní pracovníci PPP si svou odbornou způsobilost prohlubují účastí na odborných kurzech a seminářích. Akce v oblasti DVPP nejsou vybírány nahodile. Oblasti DVPP je v PPP Karviná dlouhodobě věnována zvýšená pozornost. Pracovníci své DVPP plánují tak, aby mohli pružně reagovat na aktuální požadavky škol, rodičů, žáků a také na neustálé změny v legislativě.

Ve školním roce 2018/2019 se zaměřili především na tyto oblasti:

Ředitelka PPP

- Legislativa ve školství a její aplikace v praxi

ZŘ PPP

- Rozpravy o školní a institucionální výchově 2019
- Jak řešit těžkosti s inkluzí

Psychologové

- Vedení rozhovoru v poradenství – individuální práce s žákem
- Školící a výcvikový kurz IDS
- Lateralita a její vliv na školní výkonnost
- Vytváření příběhů – verbální test tvořivosti
- Podpůrná opatření u žáků s ADHD
- Práce s nadanými žáky – žáci předškolní a žáci 1.stupně ZŠ
- Kurz IDS – pro děti 5-10 let

Speciální pedagogové

- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
- Diagnostika matematických schopností a dovedností
- Vedení rozhovoru v poradenství – individuální práce s žákem
- Podpůrná opatření u žáků z jiného kulturního prostředí
- Percepční a motorická oslabení ve školní praxi

Sociální pracovnice

- Školská sociální práce v praxi

- Jak neprohrát v komunikaci
- Školská sociální práce v praxi
- 11. krajská konference k prevenci rizikového chování
- Závěrečná konference „pro Síť, pro KVALITU, pro RODINU“

Metodiky prevence v poradně

- Praha bezpečně online 2018
- 11. krajská konference k prevenci rizikového chování
- Prevence, diagnostika a řešení šikany a kyberšikany ve školách a školských zařízeních
- Efektivní komunikace pro vedoucí pracovníky
- Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit ŠMP zaměřeného na bezpečné klima ve školní třídě
- Vzdělávací seminář pro metodiky prevence z PPP

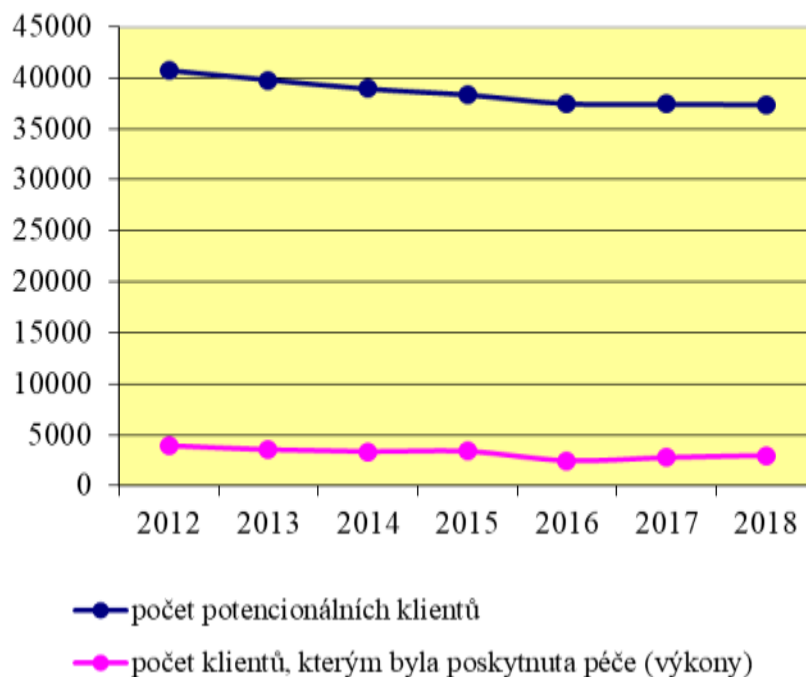
Jak již bylo řečeno, na další vzdělávání pracovníků je v PPP Karviná kladen velký důraz. Semináře a kurzy nejsou vybírány náhodně a chaoticky, ale každý pracovník plánuje dlouhodobě své vzdělávání v rámci osobního kariérního růstu, který je sledován vedením PPP a je pravidelně vyhodnocována jeho efektivita.

2. Poskytované služby

PPP Karviná poskytuje celou řadu vysoce profesionálních odborných služeb v několika oblastech. Základem standardní činnosti PPP je především speciálně-pedagogická a psychologická diagnostika. Poskytované služby jsou v souladu s Vyhláškou 72/2005 Sb. o poskytování poradenských

služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Srovnání počtu potencialních klientů a výkonů



Ve školním roce 2018/2019 došlo k mírnému poklesu počtu klientů, kterým byla poskytnuta péče v PPP. Pokles je odrazem intenzivnější práce s klientem. Odborní pracovníci mohli konzultacím s rodiči, se školou, plnění podpůrných opatření atd. věnovat více času.

2.1. Služby poskytované žákům

Klientela PPP Karviná je velice široká. Zahrnuje děti předškolního věku zařazené v předškolních zařízeních, pokračuje přes žáky školního věku, studenty středních škol a končí studenty VOŠ.

Řada služeb je tradičních, v letošním školním roce jsme dále zkvalitňovali služby v oblasti péče o nadané, v oblasti kariérového

poradenství. V rámci předcházení výukovým obtížím u dětí s nerovnoměrným vývojem se osvědčila nabídka služeb pro MŠ, především pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Došlo nejen k navýšení vyšetření, ale také k nárůstu vydaných doporučení a zpráv pro vzdělávací opatření.



Ve školním roce 2018/2019 vydala PPP 71 doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami formou asistenta pedagoga.

2.1.1. Oblast předškolní péče

- screening mimořádně nadaných dětí
- práce s dětmi s problémy v adaptaci na prostředí mateřské školy
- pomoc při řešení výchovných obtíží dětí
- posouzení připravenosti zvládnout požadavky základní školy (školní zralost)
- skupinová práce s dětmi nerovnoměrně se vyvíjejícími a jejich rodiči
- práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí

2.1.2. Oblast základního školství

- práce s dětmi s problémy v adaptaci na školu, zjišťování předpokladů pro zvládnutí nároků základní školy
- dodatečný odklad školní docházky
- diagnostika vývojových poruch učení a chování
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- posuzování příčin školní neúspěšnosti a doporučení způsobů jejich zlepšení, vyrovnávací a podpůrná opatření
- práce se žáky mimořádně nadanými
- pomoc při řešení výchovných problémů v rodině i ve škole
- kariérní poradenství
- individuální poradenství v případech komplikací při volbě další školy či povolání
- diagnostika sociálních vztahů v problémové třídě jako podklad pro tvorbu nápravných programů

2.1.3. Mládež ve věku 15 – 19 let

- problémy s adaptací na přechod ze základní školy na jiný typ školy
- pomoc při výukovém selhávání studentů
- pomoc při řešení vztahových a osobních problémů studentů
- práce se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami
- kariérové poradenství
- doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky

Ve školním roce 2018/2019 byl, jako každoročně velký zájem o službu PPP Karviná zaměřenou na kariérové poradenství.

Služba obsahuje skupinovou diagnostiku jako podklad pro správnou volbu školy, či povolání a následnou individuální konzultaci se studenty, v případě zájmu i s jejich rodiči. Studenti mají možnost zmapovat své

studijní předpoklady a rozhodnout se cíleně pro volitelné předměty s výhledem dalšího využití při přijímacím řízení na VŠ.

Služba je dlouhodobě velmi pozitivně přijímána jak studenty, tak jejich rodiči a vedením školy. Proto ji PPP Karviná i ve školním roce 2018/2019 nabídla všem gymnáziím okresu.

2.1.4. Ambulantní péče

Základem práce v PPP je diagnostická činnost. Snažíme se také, ne „pouze“ odpovídat na otázku Proč?, ale zároveň hledat a nalézat společně s klientem možnosti k zlepšení nedostačujícího stavu.

Na diagnostickou činnost často navazuje pravidelná ambulantní péče v odpoledních hodinách, která je zaměřena na systematickou práci s klientem.

Ve školním roce 2018/2019 v rámci ambulantní péče v PPP realizovali odborní pracovníci tyto aktivity:

- reedukace grafomotorických obtíží u předškolních dětí a žáků na 1. stupni ZŠ
- reedukace obtíží žáků s vývojovými poruchami učení a chování
- reedukace obtíží výukově selhávajících žáků, kteří se ocitli v obtížné životní situaci
- skupinový stimulační program pro děti předškolního věku s nerovnoměrným vývojem
- cvičení na odstranění nedostatků v oblasti pozornosti a paměťových schopností u výukově selhávajících žáků
- terapeutické vedení klientů se vztahovými problémy
- vedení rodičů dětí s obtížemi v oblasti chování, které negativně ovlivňují jejich vzdělávací dráhu

2.2. Služby poskytované školám a rodičům

Pracovníci PPP Karviná se ve školním roce 2018/2019 zaměřili především na aktivity vedoucí k předcházení výukovým a výchovným obtížím žáků a studentů. Prostřednictvím metodika prevence PPP zajišťovala prevenci sociálně-nežádoucích jevů ve spolupráci se školními metodiky prevence a výchovnými poradci všech typů škol. V základních školách okresu Karviná byla realizována vyhodnocení účinnosti doporučených individuálních vzdělávacích plánů a podpůrných opatření u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

2.2.1. Besedy a přednášky pro žáky

Přednášky a besedy jsou organizovány ve třídách na objednávku výchovných poradců a školních metodiků prevence. V nabídce PPP jsou již tradiční besedy a přednášky:

	počet žáků:
Styly učení	545
Láska je láska	91
Kariérové poradenství	620
Jak se učit na SŠ	107
AIDS / HIV, prevence rizikového chování	173
Šikana?	165
Diagnostika třídních kolektivů	608
Školní zralost	285

2.2.2. Spolupráce s řediteli škol a učiteli

V PPP Karviná je kladen velký důraz na spolupráci s řediteli, výchovnými poradci, školními metodiky prevence, školními psychology, školními speciálními pedagogy a učiteli škol.

Opětovně proběhly schůzky ředitelky PPP s řediteli ZŠ. Tématem schůzek byla i letos problematika společného vzdělávání, inkluze.

Dále každoročně organizujeme pravidelná setkání s výchovnými poradci v jednotlivých městech. Setkání vedou odborní pracovníci. Program setkání vzniká vzájemnou spoluprací, témata jsou volena na objednávku výchovných poradců. Účast výchovných poradců na těchto schůzkách je téměř 100%, což je pro nás velmi důležité, jelikož prostřednictvím výchovného poradce získávají informaci i ředitelé a učitelé.

Pro učitele jsme ve školním roce 2018/2019 opět zorganizovali:

- semináře k sestavování individuálních vzdělávacích plánů pro děti se specifickými poruchami učení a chování
- na několika školách jsme se spolu s učiteli účastnili zápisů do 1. tříd jako odborní poradci učitelů

Dále probíhaly pravidelné odborné konzultace s učiteli a řediteli škol dle jejich potřeb. Učitelé základních i středních škol mají možnost konzultovat individuální vzdělávací plány, které tvoří pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Opětovně jako novým tématem na všech schůzkách bylo téma společného vzdělávání, inkluze. Diskuze ukazují stále velmi nízkou informovanost pedagogických pracovníků všech typů škol.

Na pracovních setkáních věnovaných inkluzi byla opět probírána především pravidla spolupráce PPP a škol.

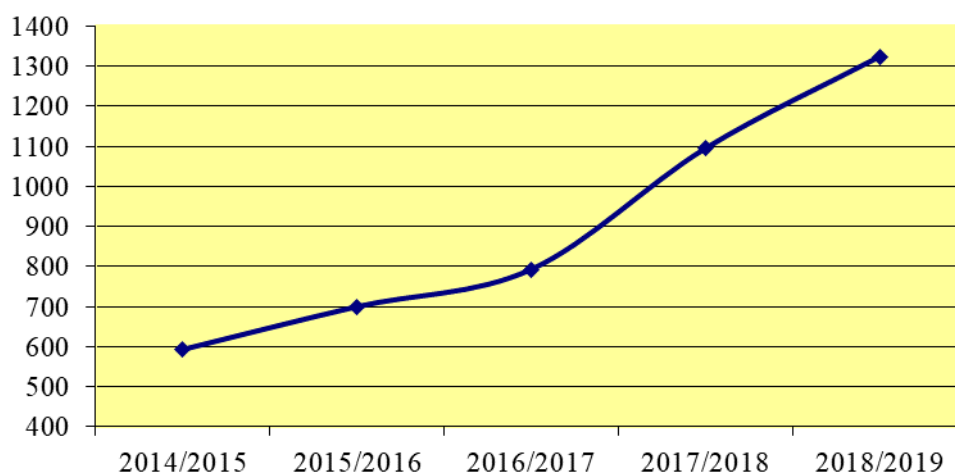
2.2.3. Aktivity pro rodiče

Na základě pozvání ředitelek mateřských škol jsme se opět účastnili besed s rodiči předškolních dětí a informovali je na nich o tom, co by jejich děti měly umět před vstupem do základní školy.

Tyto besedy proběhly také na některých základních školách pro rodiče prvňáčků.

Rodiče dále využívali možnosti individuálních konzultací svých potíží při výchově dětí.

Poradenské činnosti se zákonnými zástupci



3. Prevence rizikových projevů chování

Ve školním roce 2018/2019 bylo pod metodickým vedením metodičky prevence v PPP Karviná 94 metodiků prevence ve školách a školských zařízeních. Tito preventisté působí v okrese Karviná na 67 základních školách (z toho 2 dětské domovy se školou) a 27 středních školách.

3.1. Preventivní aktivity pro školní metodiky prevence a další pedagogické pracovníky

V rámci metodického vedení školních metodiků prevence proběhlo ve školním roce 2018/2019 celkem 5 pracovních schůzek, kterých se zúčastnilo 64 pedagogických pracovníků (setkání byla společná pro ZŠ i SŠ). Celková účast na schůzkách s metodičkou prevence v poradně byla téměř 70%. Obsahem setkání byly především informace o stavu výkazů, souhrnné statistiky za školní rok 2017/2018, systém jednotného online vykazování preventivních aktivit – novinky, nabídky poskytovatelů preventivních programů, aktuality z oblasti prevence, informace z 11. krajské konference k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, aj.

Formou četných individuálních konzultací (osobní, telefonické, elektronické) konzultovány se školami požadavky pro tvorbu povinné dokumentace a taktéž doporučovány postupy v případech výskytu rizikového chování. Pravidelná informační činnost (aktuální trendy v prevenci, změny v legislativě) probíhala prostřednictvím emailu.

3.2. Preventivní aktivity pro děti a mládež ve školách

PPP Karviná nabízí školám a školským zařízením preventivní programy s tematikou rizikového chování („STOP AIDS“, „Láska je láska“, „Šikana“) – bylo realizováno 18 těchto programů. Dále byla na školách realizována sociometrická šetření se sběrem dat ve škole, počítačovým zpracováním a následnou konzultací metodičky prevence v PPP nebo sociální pracovnící se školními metodiky prevence a třídními učiteli. Diagnostika školního klimatu proběhla celkem ve 27 třídách u 608 žáků. Další aktivity související s primární a sekundární prevencí rizikového chování proběhly v rámci individuálních návštěv dětí a zákonných zástupců v PPP u odborných pracovníků.

3.3. Spolupráce s institucemi

Metodik prevence v poradně se ve spolupráci s KÚ MSK podílí na tvorbě, realizaci a hodnocení Strategie prevence v oblasti rizikových projevů chování a na dotačních řízeních v oblasti prevence, je součástí organizačního týmu každoročně pořádané krajské konference k prevenci rizikového chování.

Metodik prevence v poradně a sociální pracovníce spolupracují během školního roku se státními a nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence, koordinují služby poskytované školám a školským zařízením okresu Karviná. Metodik prevence či sociální pracovníce působí v „Týmech pro mládež“ v systému včasné intervence ve městech Havířov a Karviná a v pracovní skupině „Občané ohroženi drogou“ za město Havířov, „Drogy v Karviné“ za město Karviná a spolupracuje s manažery prevence kriminality i v ostatních městech.

4. Plnění ekonomických ukazatelů

PPP Karviná je příspěvkovou organizací. Úkolem ředitelky PPP je hospodárné vynakládání svěřených finančních prostředků v souladu s platnými předpisy.

Finanční prostředky jsou vynakládány hospodárně a efektivně a je dodržována rozpočtová kázeň.

4.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření

Náklady PPP v roce 2018 byly ve výši 15 788 595,01 Kč tvořeny z 93% přímými náklady na vzdělání a rozvojovými programy poskytované MŠMT. Další významnou položkou nákladů PPP jsou provozní náklady, kde nejvyšší položkou čerpanou z prostředků zřizovatele jsou ostatní služby

ve výši 559 552,99 Kč. Dále platby za energie ve výši 163 169,43 Kč a spotřební materiál ve výši 98 350,58 Kč.

Výnosy PPP v roce 2018 byly tvořeny z příspěvku zřizovatele a ze státního rozpočtu. Výnosy v roce 2018 byly 15 788 595,01 Kč.

Provozní dotace:

Příspěvek od zřizovatele	1 159 491,00 Kč
<u>Příspěvek ze státního rozpočtu</u>	<u>14 480 593,00 Kč</u>
Celkem výnosy na provoz PPP	15 640 084,00 Kč

Ostatní výnosy:

Vypůjčka	78 000,00 Kč
Rozpouštění inv.transferu ve věcné a časové souvislosti	22 032,00 Kč
<u>Čerpání fondu</u>	<u>48 479,01 Kč</u>
Celkem ostatní výnosy	148 511,01 Kč
Celkem výnosy PPP v roce 2018	15 788 595,01 Kč

V posuzovaném roce 2018 hospodařila PPP s vyrovnaným výsledkem hospodaření.

4.2 Čerpání účelových dotací

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Příspěvky a dotace dle jednotlivých účelových znaků

ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	12 361 165 Kč
z toho:	
prostředky na platy.....	8 878 331 Kč
ostatní osobní náklady (OON).....	18 100 Kč
zákonné odvody.....	3 025 443 Kč
FKSP.....	178 328 Kč
ONIV	260 963 Kč
ÚZ 33069 RP na podporu navýšení kapacit.....	2 085 928 Kč
z toho:	
prostředky na platy.....	1 533 774 Kč

zákonné odvody.....	521 479 Kč
FKSP.....	30 675 Kč
ÚZ 33040 vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji v roce 2018....	33 500 Kč
Příspěvek a dotace – MŠMT – celkem	14 480 593 Kč

Čerpání přímých nákladů na vzdělávání

Peněžní prostředky, které PPP obdržela v roce 2018 na mzdy zaměstnanců, ostatní platy (OON), zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV byly v plné výši vyčerpány.

Čerpání rozvojového programu „Na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2018“ – ÚZ 33069

Finanční prostředky jsme čerpali ve výši 2 085 928,- Kč. Nevyčerpané prostředky byly vráceny na účet zřizovatele ve výši 265 071,- Kč. Navrhovaný způsob proplácení přesčasových hodin je pro PPP naprosto nevhodný. Přidělené finanční prostředky na platy jsou nepoměrně vyšší k normativnímu financování kraje. Navýšení počtu pracovníků umožnilo častější konzultace ve školách a kontrolu realizace podpůrných opatření a jejich efektivity.

Čerpání rozvojového programu „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018“ – ÚZ 33040

Závazný ukazatel ve výši 33 500,-Kč jsme vyčerpali v plné výši na nákup diagnostických nástrojů CFT 20-R a Testu KIT. Rozvojový program byl přínosný rozšířením možnosti jinak diagnostikovat děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí.

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele

Příspěvky a dotace dle jednotlivých účelových znaků:

ÚZ 1 provozní náklady.....	1 057 000,00 Kč
ÚZ 205 prostředky na krytí odpisů DHM a DNM.....	47 000,00 Kč

ÚZ 206 účelově určeno na akci „Zkvalitnění vybavení pracovišť PPP“	150 000,00 Kč
z toho čerpáno v roce 2018	55 491,00 Kč
Příspěvek a dotace – Zřizovatel – celkem	1 159 491,00 Kč

Čerpání účelového prostředku na krytí odpisů DHM a DNM (ÚZ 00205)

Na odpisy DHM bylo v roce 2018 poskytnuto z rozpočtu zřizovatele 47 000 Kč. Odvod z odpisů zřizovateli nebyl nařízen. Tyto prostředky byly zcela vyčerpány. PPP na začátku roku 2018 evidovala 5 ks dlouhodobého hmotného majetku. DHM je vedený v inventurní knize a na kartách. Odpisy se provádí lineární metodou s rovnoměrným měsíčním účetním odpisem. Všechna DHM jsou zařazena do 1. odpisové skupiny. V průběhu roku 2015 byl poradně svěřen majetek v rámci projektu „Diagnostické nástroje, ICT a pomůcky pro pedagogicko-psychologické poradny“ pořízený z Investičního transferu. Odpisy z DHM byly tvořeny ve výši 30 229,- Kč z toho účetní odpisy z investičního transferu ve výši 22 032,- Kč.

PPP Karviná v roce 2017 technicky zhodnotila nemovitý majetek (budova PPP Karviná) ve výši 608 704,- Kč, který má od 1.1.2009 ve správě. Technické zhodnocení bylo financováno investičním příspěvkem zřizovatele ve výši 400 000,- Kč a čerpáním Fondu investic ve výši 208 704,-Kč. Odpisy budovy byly v roce 2018 ve výši 39 060,- Kč. Odpisy ve výši 257,-Kč byly dokryty z provozního příspěvku.

Čerpání účelového prostředku na zkvalitnění vybavení pracovišť PPP (ÚZ 00206)

Radou Moravskoslezského kraje byl usnesením č. 50/4444 ze dne 6.11.2018 zvýšen závazný ukazatel – příspěvek na provoz s účelovým určením na zkvalitnění vybavení pracovišť PPP. Časová použitelnost byla stanovena do 31.3.2019. Prostředky byly zcela využity na nákup nábytku do pracoven odborných pracovníků.

5. Spolupráce s odbornými a profesními institucemi

Víme, že pokud chceme pracovat efektivně a reagovat na dění ve společnosti, nemůžeme žít pouze ve „školním“ světě. Odborní pracovníci PPP proto aktivně spolupracují s odbornými a profesními orgány.

Své zástupce proto máme:

- v Komisi sociálně-právní ochrany dětí Statutárního města Orlová
- v Týmech pro mládež působících v systému včasné intervence ve městech Havířov a Karviná
- v pracovní skupině pro prevenci sociálně patologických jevů ve městě Bohumín

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k velkému množství aktivit v oblasti DVPP, které jsou učitelům poskytovány zdarma, jsme pro další období naši akreditaci k DVPP neprodloužili.

7. Inspekce, kontroly

V 11/2018 a 12/2018 proběhly v PPP Karviná, místo poskytování školských služeb Havířov, revize Doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami na žádost zákonného zástupce a v 12/2018 revize na žádost ředitele ZŠ. Revizní pracoviště Národního ústavu pro vzdělávání v obou případech konstatovalo, že daná zjištění revizního pracoviště nejsou v rozporu s Doporučením PPP.

Dne 19.3.2019 v souladu s ustanovením §6 odst.4 písm.o), §12, §13a §15 zákona č.582/1991 Sb. o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů a ustanovením §84 odst. 2 písm. i), §89, §90 a §91 zákona č. 187/2006 Sb. o nemocenském pojištění ve

znění pozdějších předpisů byla provedena kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení Karviná. Předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Nebyly zjištěny žádné nedostatky, opatření k nápravě nebylo uloženo.

8. Zapojení do rozvojových programů

PPP Karviná byla partnerem při realizaci rozvojového programu „Diagnostické nástroje, ICT a pomůcky pro PPP“ CZ.1.10/2.1.00/20.01234 u kterého již běží doba udržitelnosti. Další čerpání rozvojových programů je popsáno v plnění ekonomických ukazatelů.

9. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

PPP Karviná nemá odborovou organizaci. Pravidelně spolupracuje s Úřadem práce v Karviné při obsazování nových pracovních míst.

10. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

PPP Karviná není do této oblasti zapojena.

11. Projekty financované z cizích zdrojů

PPP Karviná nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

Závěr

Vzhledem k realizaci společného vzdělávání byl školní rok 2018/2019 opět náročný. Zácvek nových pracovníků klade velké nároky na všechny pracovníky PPP. Klientela poradny, pro které je PPP zřízena, má však právo na profesionální a kvalitní služby. Těch se jim, jak dokládají pozitivní vazby ze strany škol i rodičů, i v letošním školním roce v PPP Karviná dostalo.

Nezbývá, než si přát, ať i další školní rok provází klienty i pracovníky PPP profesionalita, kvalita a vzájemný respekt.

Mgr. Ivana Mikeszová
zástupkyně statutárního orgánu