

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



## Výroční zpráva

školní rok  
2019/2020

Mgr. Pavel Kantor  
ředitel

## Obsah

Úvod .....	1
1. Personální práce .....	2
1.1. Personální složení .....	2
1.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	2
1.3. Délka pracovního poměru zaměstnanců v PPP.....	3
1.4. Plnění podmínek odborné způsobilosti .....	3
1.5. Další vzdělávání pracovníků PPP.....	3
2. Poskytované služby .....	5
2.1. Služby poskytované žákům .....	6
2.1.1. Oblast předškolní péče .....	7
2.1.2. Oblast základního školství .....	8
2.1.3. Mládež ve věku 15 – 19 let .....	8
2.1.4. Ambulantní péče .....	9
2.2. Služby poskytované školám a rodičům .....	10
2.2.1. Besedy a přednášky pro žáky .....	10
2.2.2. Spolupráce s řediteli škol a s učiteli.....	11
2.2.3. Aktivity pro rodiče .....	12
3. Prevence rizikových projevů chování.....	12
3.1. Preventivní aktivity pro školní metodiky prevence a další ped. prac. ....	13
3.2. Preventivní aktivity pro děti a mládež ve školách.....	13
3.3. Spolupráce s institucemi.....	14
4. Plnění ekonomických ukazatelů .....	14
4.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření.....	15
4.2 Čerpání účelových dotací.....	15
5. Spolupráce s odbornými a profesními institucemi .....	19
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	19
7. Inspekce, kontroly .....	19
8. Zapojení do rozvojových programů.....	20
9. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi.....	20
10. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	20
11. Projekty financované z cizích zdrojů.....	20
Závěr .....	21
Příloha č.1 .....	22
Příloha č.2 .....	23

# Úvod

Pedagogicko-psychologická poradna Karviná je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj.

Zřizovací listina vydaná na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje vymezuje hlavní účel a předmět činnosti takto:

PPP zajišťuje

- psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku
- psychologickou a speciálně pedagogickou intervenci
- informační, poradenskou a metodickou činnost
- stravování vlastním zaměstnancům organizace

Pedagogicko-psychologická poradna Karviná (dále jen PPP) poskytuje své služby na pěti pracovištích:

- Víta Nejedlého 591/4, Ráj, 734 01 Karviná
- Masarykova 1313, Lutyně, 735 17 Orlová
- Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
- Opletalova 602/5, Šumbark, 736 01 Havířov
- Jana Palacha 795, Nový Bohumín, 735 81 Bohumín

Karvinský region je rozsáhlý, s vysokou hustotou obyvatel, řadou problémů a rizikových faktorů. Přesto, že v tomto regionu každoročně dochází k úbytku obyvatel, nedochází, bohužel, k úbytku problémů.

Pracovníci PPP na problematickou situaci v regionu pružně reagují. Pravidelně se v rámci svého osobního a kariérního růstu vzdělávají, aby byli schopni na problémy, se kterými se na ně klienti obracejí, adekvátně reagovat a tím jim, co nejefektivněji pomáhat při řešení jejich mnohdy náročné životní situace.

## 1. Personální práce

### 1.1. Personální složení

Personální složení PPP Karviná ve školním roce 2019/2020 bylo následující:

	psych.	spec. pedagog.	účetní	OMPA	sociální prac.	ukliz.	domovník
PPP Karviná	2	2	1	-	1	0,4	0,3
PPP Havířov	3	3	-	-	1	-	-
PPP Č.Těšín	1,5	1	-	-	1	-	-
PPP Bohumín	1	1	-	-	-	-	-
PPP Orlová	1	1,5	-	0,5	0,8	-	-
celkem	8,5	8,5	1	0,5	3,8	0,4	0,3
<b>celkem</b>	<b>23</b>						

Tabulka ukazuje přepočtený počet pracovníků včetně ředitele PPP (speciální pedagog) a zástupkyně ředitele PPP (speciální pedagožka).

3,7 úvazku bylo do roku 2019 hrazeno prostřednictvím Rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních.

### 1.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

	celkem	z toho	
		ženy	muži
počet zaměstnanců do 30 let	6	6	0
počet zaměstnanců do 40 let	7	6	1
počet zaměstnanců do 50 let	5	5	0
počet zaměstnanců nad 50 let	8	6	2

Průměrný věk zaměstnanců PPP k 31.08.2020 byl 42,46 let.

### 1.3. Délka pracovního poměru zaměstnanců v PPP

	celkem	z toho	
		ženy	muži
0 – 1 rok	4 zaměstnanci	3	1
2 – 5 let	7 zaměstnanců	7	0
6 – 10 let	3 zaměstnanci	3	0
11 – 15 let	10 zaměstnanců	8	2
16 – 20 let	0 zaměstnanců	0	0
20 – 25 let	2 zaměstnanci	2	0

### 1.4. Plnění podmínek odborné způsobilosti

Všichni odborní pracovníci i sociální pracovníci splňují požadované kvalifikační požadavky.

V letošním školním roce úspěšně proběhlo výběrové řízení na pozici speciálního pedagoga a psychologa.

### 1.5. Další vzdělávání pracovníků PPP

Odborní pracovníci PPP si svou odbornou způsobilost prohlubují účastí na odborných kurzech a seminářích. Akce v oblasti DVPP nejsou vybírány nahodile. Oblasti DVPP je v PPP Karviná dlouhodobě věnována zvýšená pozornost. Pracovníci své DVPP plánují tak, aby mohli pružně reagovat na aktuální požadavky škol, rodičů, žáků a také na neustálé změny v legislativě.

Ve školním roce 2019/2020 se zaměřili především na tyto oblasti:

### **Ředitel PPP**

- Manažerské řízení
- Koučink ve vzdělávání a výchově

### **ZŘ PPP**

- Děti – cizinci v české mateřské škole a jak na ně

### **Psychologové**

- Užití dynamického přístupu v diagnostice v prostředí školního a školského poradenství
- Zážitkové poradenství dle Thomase Dienera
- Školící a výcvikový kurz IDS
- Práce se skupinou – vedení skupiny v poradenském procesu

### **Speciální pedagogové**

- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
- Diagnostika matematických schopností a dovedností
- Vedení rozhovoru v poradenství – individuální práce s žákem
- Podpůrná opatření u žáků z jiného kulturního prostředí
- Percepční a motorická oslabení ve školní praxi

### **Sociální pracovnice**

- Budování poradenského vztahu v sociální práci a jak vést poradenský rozhovor
- Spisová služba ve školství
- SPOD v kontextu školního prostředí

- Zákoník práce a jeho specifika ve školství I, II
- Děti – cizinci v české mateřské škole a jak na ně

### **Metodik prevence v poradně**

- Aktuální trendy a hrozby v oblasti kyberkriminality nejen v koronavirové době

### **Účetní**

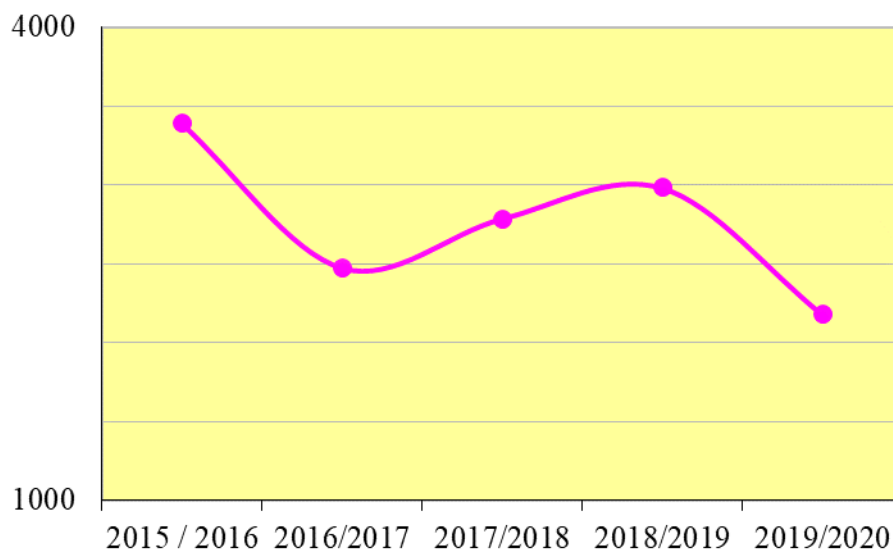
- Zákoník práce a jeho specifika ve školství II
- FKSP a závodní stravování ve školách a školských zařízeních
- Účetní a daňové aktuality u PO pro rok 2020

Jak již bylo řečeno, na další vzdělávání pracovníků je v PPP Karviná kladen velký důraz. Semináře a kurzy nejsou vybírány náhodně a chaoticky, ale každý pracovník plánuje dlouhodobě své vzdělávání v rámci osobního kariérního růstu, který je sledován vedením PPP a je pravidelně vyhodnocována jeho efektivita.

## **2. Poskytované služby**

Ve školním roce 2019/2020 došlo k poklesu počtu klientů, kterým byla poskytnuta péče v PPP. Snížení počtu klientů, kteří využili v tomto školním roce služby PPP, výrazně ovlivnila epidemie koronaviru, která byla důvodem pro uzavření škol a školských poradenských zařízení ve druhém pololetí školního roku. Odborní pracovníci se po dobu uzavření poradenských pracovišť věnovali studiu odborné literatury a přípravě podkladů pro tvorbu nových metodických materiálů. Zaměřili se především na problematiku vzdělávání žáků s OMJ, posouzení školní zralosti dětí předškolního věku a nových přístupů k diagnostice grafomotorických obtíží.

### Počet klientů, kterým byla poskytnuta péče - výkon

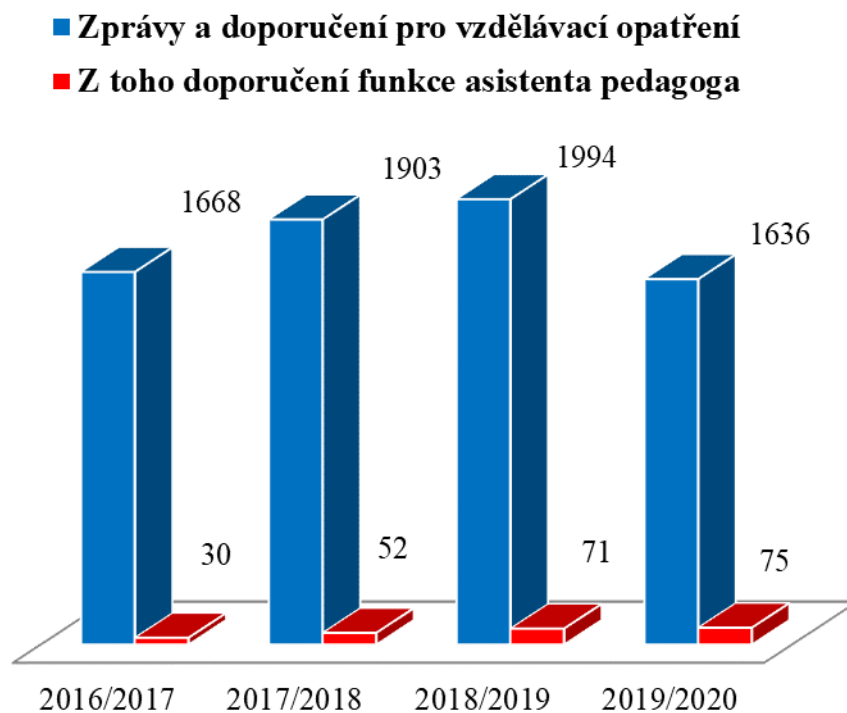


## 2.1. Služby poskytované žákům

Klientela PPP Karviná je velice široká. Zahrnuje děti předškolního věku zařazené v předškolních zařízeních, pokračuje přes žáky školního věku, studenty středních škol a končí studenty VOŠ.

Řada služeb je tradičních, v letošním školním roce jsme dále zkvalitňovali služby v oblasti péče o nadané, v oblasti kariérového poradenství. V rámci předcházení výukovým obtížím u dětí s nerovnoměrným vývojem se osvědčila nabídka služeb pro MŠ, především pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.





Ve školním roce 2019/2020 vydala PPP 75 doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami formou asistenta pedagoga.

### 2.1.1. Oblast předškolní péče

- screening mimořádně nadaných dětí
- práce s dětmi s problémy v adaptaci na prostředí mateřské školy
- pomoc při řešení výchovných obtíží dětí
- posouzení připravenosti zvládnout požadavky základní školy (školní zralost)
- skupinová práce s dětmi nerovnoměrně se vyvíjejícími a jejich rodiči
- práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí

### 2.1.2. Oblast základního školství

- práce s dětmi s problémy v adaptaci na školu, zjišťování předpokladů pro zvládnutí nároků základní školy
- dodatečný odklad školní docházky
- diagnostika vývojových poruch učení a chování
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- posuzování příčin školní neúspěšnosti a doporučení způsobů jejich zlepšení, vyrovnávací a podpůrná opatření
- práce se žáky mimořádně nadanými
- pomoc při řešení výchovných problémů v rodině i ve škole
- kariérní poradenství
- individuální poradenství v případech komplikací při volbě další školy či povolání
- diagnostika sociálních vztahů v problémové třídě jako podklad pro tvorbu nápravných programů

### 2.1.3. Mládež ve věku 15 – 19 let

- problémy s adaptací na přechod ze základní školy na jiný typ školy
- pomoc při výukovém selhávání studentů
- pomoc při řešení vztahových a osobních problémů studentů
- práce se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami
- kariérové poradenství
- doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky

Ve školním roce 2019/2020 byl, jako každoročně velký zájem o službu PPP Karviná zaměřenou na kariérové poradenství.

Služba obsahuje skupinovou diagnostiku jako podklad pro správnou volbu školy, či povolání a následnou individuální konzultaci se studenty, v případě zájmu i s jejich rodiči. Studenti mají možnost zmapovat své

studijní předpoklady a rozhodnout se cíleně pro volitelné předměty s výhledem dalšího využití při přijímacím řízení na VŠ.

Služba je dlouhodobě velmi pozitivně přijímána jak studenty, tak jejich rodiči a vedením školy. Proto ji PPP Karviná i ve školním roce 2019/2020 nabídla všem gymnáziím okresu.

#### 2.1.4. Ambulantní péče

Základem práce v PPP je diagnostická činnost. Snažíme se také, ne „pouze“ odpovídat na otázku Proč?, ale zároveň hledat a nalézat společně s klientem možnosti k zlepšení nedostačujícího stavu.

Na diagnostickou činnost často navazuje pravidelná ambulantní péče v odpoledních hodinách, která je zaměřena na systematickou práci s klientem.

Ve školním roce 2019/2020 v rámci ambulantní péče v PPP realizovali odborní pracovníci tyto aktivity:

- reedukace grafomotorických obtíží u předškolních dětí a žáků na 1. stupni ZŠ
- reedukace obtíží žáků s vývojovými poruchami učení a chování
- reedukace obtíží výukově selhávajících žáků, kteří se ocitli v obtížné životní situaci
- skupinový stimulační program pro děti předškolního věku s nerovnoměrným vývojem
- cvičení na odstranění nedostatků v oblasti pozornosti a paměťových schopností u výukově selhávajících žáků
- terapeutické vedení klientů se vztahovými problémy
- vedení rodičů dětí s obtížemi v oblasti chování, které negativně ovlivňují jejich vzdělávací dráhu

## 2.2. Služby poskytované školám a rodičům

Pracovníci PPP Karviná se ve školním roce 2019/2020 zaměřili především na aktivity vedoucí k předcházení výukovým a výchovným obtížím žáků a studentů. Prostřednictvím metodika prevence PPP zajišťovala prevenci sociálně-nežádoucích jevů ve spolupráci se školními metodiky prevence a výchovnými poradci všech typů škol. V základních školách okresu Karviná byla realizována vyhodnocení účinnosti doporučených individuálních vzdělávacích plánů a podpůrných opatření u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

### 2.2.1. Besedy a přednášky pro žáky

Přednášky a besedy jsou organizovány ve třídách na objednávku výchovných poradců a školních metodiků prevence. V nabídce PPP jsou již tradiční besedy a přednášky:

	počet žáků:
Styly učení	309
Láska je láska	80
Kariérové poradenství	334
Jak se učit na SŠ	96
Diagnostika třídních kolektivů	153
Školní zralost	60
Verbální, neverbální komunikace	47
Rozvojový program pro děti s OŠD a předškoláky	226

## 2.2.2. Spolupráce s řediteli škol a učiteli

V PPP Karviná je kladen velký důraz na spolupráci s řediteli, výchovnými poradci, školními metodiky prevence, školními psychology, školními speciálními pedagogy a učiteli škol.

Tradiční schůzky ředitele PPP s řediteli škol v tomto školním roce neproběhly. Důvodem byla změna statutárního zástupce organizace. Ředitelka PPP odešla na vlastní žádost do důchodu ke dni 31. 7. 2019. Do 1. 2. 2020, kdy byl jmenován nový ředitel PPP na základě konkurzního řízení MSK, zastupovala PPP zástupkyně ředitele. Od března byly z důvodu nařízení vlády uzavřeny školy a školská zařízení. Ve druhém pololetí tak proběhla pouze individuální setkání s některými řediteli škol.

Pravidelná setkání odborných pracovníků v jednotlivých městech proběhla podle plánu. Program setkání vzniká vzájemnou spoluprací, témata jsou volena na objednávku výchovných poradců. Účast výchovných poradců na těchto schůzkách je téměř 100%, což je pro nás velmi důležité, jelikož prostřednictvím výchovného poradce získávají informaci i ředitelé a učitelé.

Pro učitele jsme ve školním roce 2019/2020 opět zorganizovali:

- semináře k sestavování individuálních vzdělávacích plánů pro děti se specifickými poruchami učení a chování
- na několika školách jsme se spolu s učiteli účastnili zápisů do 1. tříd jako odborní poradci učitelů

Dále probíhaly pravidelné odborné konzultace s učiteli a řediteli škol dle jejich potřeb. Učitelé základních i středních škol mají možnost konzultovat individuální vzdělávací plány, které tvoří pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Opětovně jako novým tématem na všech schůzkách bylo téma společného vzdělávání, inkluze. Diskuze ukazují stále velmi nízkou informovanost pedagogických pracovníků všech typů škol.

Na pracovních setkáních věnovaných inkluzi byla opět probírána především pravidla spolupráce PPP a škol.

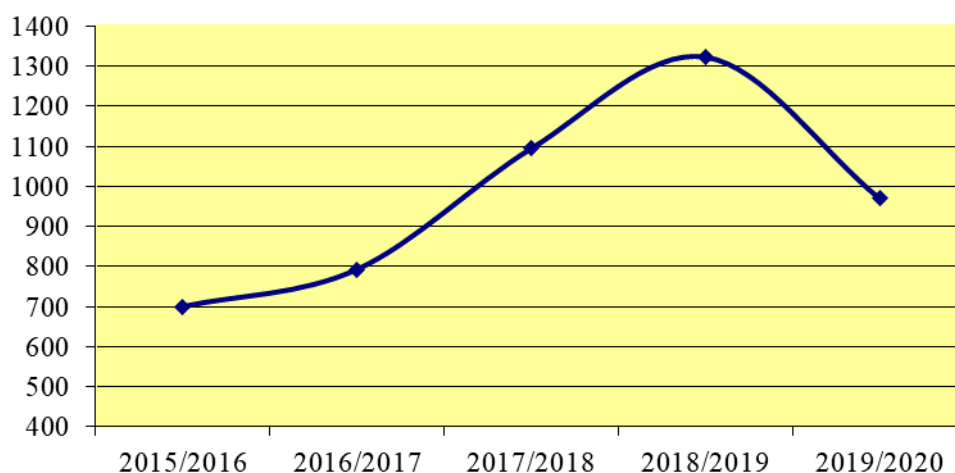
### 2.2.3. Aktivity pro rodiče

Na základě pozvání ředitelek mateřských škol jsme se opět účastnili besed s rodiči předškolních dětí a informovali je na nich o tom, co by jejich děti měly umět před vstupem do základní školy.

Tyto besedy proběhly také na některých základních školách pro rodiče prvňáčků.

Rodiče dále využívali možnosti individuálních konzultací svých potíží při výchově dětí.

#### Poradenské činnosti se zákonnými zástupci



### 3. Prevence rizikových projevů chování

Ve školním roce 2019/2020 bylo pod metodickým vedením metodičky prevence v PPP Karviná 94 metodiků prevence ve školách a školských zařízeních. Tito preventisté působí v okrese Karviná na 67 základních školách (z toho 2 dětské domovy se školou) a 27 středních školách.

### 3.1. Preventivní aktivity pro školní metodiky prevence a další pedagogické pracovníky

V rámci metodického vedení školních metodiků prevence proběhlo ve školním roce 2019/2020 celkem 5 pracovních schůzek, kterých se zúčastnilo 58 pedagogických pracovníků (setkání byla společná pro ZŠ i SŠ). Celková účast na schůzkách s metodičkou prevence v poradně byla přibližně 62%. Školním metodikům prevence, kteří se schůzky nezúčastnili, byly nabídnuty osobní konzultace. Obsahem setkání byly především informace o stavu výkazů, souhrnné statistiky za školní rok 2018/2019, systém jednotného online vykazování preventivních aktivity – novinky, nabídky poskytovatelů preventivních programů, možnosti vzdělávání, informace o možnosti čerpání dotací, aktuality z oblasti prevence, informace z 12. krajské konference k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, aj.

Formou čtených individuálních konzultací (osobní, telefonické, elektronické) konzultovány se školami požadavky pro tvorbu povinné dokumentace a taktéž doporučovány postupy v případech výskytu rizikového chování. Pravidelná informační činnost (aktuální trendy v prevenci, změny v legislativě) probíhala prostřednictvím emailu.

### 3.2. Preventivní aktivity pro děti a mládež ve školách

PPP Karviná nabízí školám a školským zařízením preventivní programy s tematikou rizikového chování („STOP AIDS“, „Láska je láska“, „Šikana“) – z důvodu pandemické situace byly realizovány tyto programy pouze v počtu 4. Dále byla na školách realizována sociometrická šetření se sběrem dat ve škole, počítačovým zpracováním a následnou konzultací metodičky prevence v PPP nebo sociální pracovnící se školními metodiky prevence a třídními učiteli. Diagnostika školního klimatu proběhla celkem v 8 třídách u 153 žáků, počet setkání byl rovněž ovlivněn

nestandardním průběhem školního roku. Další aktivity související s primární a sekundární prevencí rizikového chování proběhly v rámci individuálních návštěv dětí a zákonných zástupců v PPP u odborných pracovníků.

### 3.3. Spolupráce s institucemi

Metodik prevence v poradně se ve spolupráci s KÚ MSK podílí na tvorbě, realizaci a hodnocení Strategie prevence v oblasti rizikových projevů chování a na dotačních řízeních v oblasti prevence, je součástí organizačního týmu každoročně pořádané krajské konference k prevenci rizikového chování. Metodik prevence v poradně a sociální pracovnice spolupracují během školního roku se státními a nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence, koordinují služby poskytované školám a školským zařízením okresu Karviná.

Metodik prevence či sociální pracovnice působí v „Týmech pro mládež“ v systému včasné intervence ve městech Havířov a Karviná a v pracovní skupině „Osoby ohrožené závislostmi“ za město Havířov, „Drogy v Karviné“ za město Karviná, spolupracuje s manažery prevence kriminality i v ostatních městech. Metodik prevence je členem „Komise pro sociálně-právní ochranu dětí“ ve městě Orlová.

## 4. Plnění ekonomických ukazatelů

PPP Karviná je příspěvkovou organizací. Úkolem ředitele PPP je hospodárné vynakládání svěřených finančních prostředků v souladu s platnými předpisy.

Finanční prostředky jsou vynakládány hospodárně a efektivně a je dodržována rozpočtová kázeň.



## 4.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření

Náklady PPP v roce 2019 byly ve výši 17 940 702,18 Kč tvořeny z 93,5% přímými náklady na vzdělání a rozvojovými programy poskytované MŠMT. Další významnou položkou nákladů PPP jsou provozní náklady, kde nejvyšší položkou čerpanou z prostředků zřizovatele jsou ostatní služby ve výši 589 146,72 Kč. Dále platby za energie ve výši 182 664,62 Kč a spotřební materiál ve výši 87 015,79 Kč.

Výnosy PPP v roce 2019 byly tvořeny z příspěvku zřizovatele a ze státního rozpočtu. Výnosy v roce 2019 byly 17 998 552,- Kč.

Provozní dotace:

Příspěvek od zřizovatele	1 228 509,00 Kč
<u>Příspěvek ze státního rozpočtu</u>	<u>16 651 651,00 Kč</u>
Celkem výnosy na provoz PPP	17 880 160,00 Kč

Ostatní výnosy:

Vypůjčka	78 000,00 Kč
Rozpouštění inv.transferu ve věcné a časové souvislosti	22 032,00 Kč
<u>Čerpání fondu</u>	<u>18 360,00 Kč</u>
Celkem ostatní výnosy	118 392,00 Kč
<b>Celkem výnosy PPP v roce 2019</b>	<b>17 998 552,00 Kč</b>

V posuzovaném roce 2019 hospodařila PPP s plánovaným hospodářským výsledkem 57 849,82 Kč. Tento kladný výsledek byl použit na bezpečnostní zabezpečení počítačové infrastruktury.

## 4.2 Čerpání účelových dotací

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Příspěvky a dotace dle jednotlivých účelových znaků

**ÚZ 33353** Přímé náklady na vzdělávání ..... **14 171 788 Kč**

z toho:	
prostředky na platy.....	10 222 099 Kč
ostatní osobní náklady (OON).....	6 000 Kč
zákonné odvody.....	3 464 273 Kč
FKSP.....	205 156 Kč
ONIV .....	274 260 Kč
<b>ÚZ 33069 RP na podporu navýšení kapacit.....</b>	<b>2 440 263 Kč</b>
z toho:	
prostředky na platy.....	1 795 838 Kč
zákonné odvody.....	608 508 Kč
FKSP.....	35 917 Kč
<b>ÚZ 33040 vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji v roce 2019....</b>	<b>39 600 Kč</b>
<b>Příspěvek a dotace – MŠMT – celkem .....</b>	<b>16 651 651 Kč</b>

### **Čerpání přímých nákladů na vzdělávání**

Peněžní prostředky, které PPP obdržela v roce 2019 na mzdy zaměstnanců, ostatní platy (OON), zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV byly v plné výši vyčerpány.

### **Čerpání rozvojového programu „Na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019“ – ÚZ 33069**

Finanční prostředky jsme čerpali ve výši 2 440 263,- Kč. Nevyčerpané prostředky byly vráceny na účet zřizovatele ve výši 145 835,- Kč. Navrhovaný způsob proplácení přesčasových hodin je pro PPP naprosto nevhodný. Přidělené finanční prostředky na platy jsou nepoměrně vyšší k normativnímu financování kraje. Navýšení počtu pracovníků umožnilo častější konzultace ve školách a kontrolu realizace podpůrných opatření a jejich efektivity.

### **Čerpání rozvojového programu „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2019“ – ÚZ 33040**

Závazný ukazatel ve výši 39 600,-Kč jsme vyčerpali v plné výši na nákup diagnostických nástrojů MABC 2 – Test motoriky pro děti, Cattellův test fluidní inteligence CFT 20-R a Barevný test cesty pro děti. Přínosy diagnostických nástrojů, které PPP získala díky rozvojovému programu:

přesnější posouzením jemné a hrubé motoriky u dětí, rozšíření možnosti u posuzování pozornosti u dětí ve věku 5-7 let a rozšířením možnosti diagnostikovat děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí.

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele

Příspěvky a dotace dle jednotlivých účelových znaků:

ÚZ 1 provozní náklady.....	1 030 150,18 Kč
ÚZ 205 prostředky na krytí odpisů DHM a DNM.....	46 000,00 Kč
ÚZ 206 účelově určeno na akci „Zkvalitnění vybavení pracovišť PPP“ .....	94 509,00 Kč
ÚZ 206 účelově určeno na akci „Podpora modernizace a rozvoje ICT“ .....	26 000,00 Kč
z toho čerpáno v roce 2019 .....	0,00 Kč
<b>Příspěvek a dotace – Zřizovatel – celkem .....</b>	<b>1 170 659,18 Kč</b>

#### **Čerpání účelového prostředku na krytí odpisů DHM a DNM (ÚZ 00205)**

Na odpisy DHM bylo v roce 2019 poskytnuto z rozpočtu zřizovatele 46 000 Kč. Odvod z odpisů zřizovateli nebyl nařízen. Tyto prostředky byly zcela vyčerpány. PPP na začátku roku 2019 evidovala 4 ks dlouhodobého hmotného majetku. DHM je vedený v inventurní knize a na kartách. Odpisy se provádí lineární metodou s rovnoměrným měsíčním účetním odpisem. Všechna DHM jsou zařazena do 1. odpisové skupiny. V průběhu roku 2015 byl poradně svěřen majetek v rámci projektu „Diagnostické nástroje, ICT a pomůcky pro pedagogicko-psychologické poradny“ pořízený z Investičního transferu. Odpisy z DHM byly tvořeny ve výši 29 376,- Kč z toho účetní odpisy z investičního transferu ve výši 22 032,- Kč.

PPP Karviná v roce 2017 technicky zhodnotila nemovitý majetek (budova PPP Karviná) ve výši 608 704,- Kč, který má od 1.1.2009 ve správcovství. Technické zhodnocení bylo financováno investičním

příspěvkem zřizovatele ve výši 400 000,- Kč a čerpáním Fondu investic ve výši 208 704,-Kč. Odpisy budovy byly v roce 2019 ve výši 39 060,- Kč.

Odpisy ve výši 404,-Kč byly dokryty z provozního příspěvku.

### **Čerpání účelového prostředku na zkvalitnění vybavení pracovišť PPP (ÚZ 00206)**

Radou Moravskoslezského kraje byl usnesením č. 50/4444 ze dne 6.11.2018 zvýšen závazný ukazatel – příspěvek na provoz s účelovým určením na zkvalitnění vybavení pracovišť PPP. Časová použitelnost byla stanovena do 31.3.2019. V roce 2018 bylo využito 55 491,- Kč na nákup nábytku do pracoven odborných pracovníků. Zbývající prostředky ve výši 94 509,- Kč byly využity v roce 2019.



### **Čerpání účelového prostředku na podporu modernizace a rozvoje ICT (ÚZ 00206)**

Radou Moravskoslezského kraje byl usnesením č. 75/6848 ze dne 25.11.2019 zvýšen závazný ukazatel – příspěvek na provoz s účelovým určením na podporu modernizace a rozvoje ICT. Časová použitelnost byla

stanovena do 31.3.2020. V roce 2020 PPP za tyto prostředky nakoupila 4 repasované PC včetně softwaru. Prostředky byly využity v plné výši.

## 5. Spolupráce s odbornými a profesními institucemi

Víme, že pokud chceme pracovat efektivně a reagovat na dění ve společnosti, nemůžeme žít pouze ve „školním“ světě. Odborní pracovníci PPP proto aktivně spolupracují s odbornými a profesními orgány.

Své zástupce proto máme:

- v Komisi sociálně-právní ochrany dětí Statutárního města Orlová
- v Týmech pro mládež působících v systému včasné intervence ve městech Havířov a Karviná
- v pracovní skupině pro prevenci sociálně patologických jevů ve městě Bohumín

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k velkému množství aktivit v oblasti DVPP, které jsou učitelům poskytovány zdarma, jsme pro další období naši akreditaci k DVPP neprodloužili.

## 7. Inspekce, kontroly

V 9/2019 prošetřila Česká školní inspekce stížnost na PPP Karviná, která se týkala nesprávného doporučení podpůrných opatření. Na základě šetření ČŠI byla stížnost vyhodnocena jako nedůvodná.

## 8. Zapojení do rozvojových programů

PPP Karviná byla partnerem při realizaci rozvojového programu „Diagnosticke nástroje, ICT a pomůcky pro PPP“ CZ.1.10/2.1.00/20.01234 u kterého již skončila doba udržitelnosti. Další čerpání rozvojových programů je popsáno v plnění ekonomických ukazatelů.

## 9. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

PPP Karviná nemá odborovou organizaci. Pravidelně spolupracuje s Úřadem práce v Karviné při obsazování nových pracovních míst.

## 10. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

PPP Karviná není do této oblasti zapojena.

## 11. Projekty financované z cizích zdrojů

PPP Karviná nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

## **Závěr**

Uplynulý školní rok 2019/2020 byl významně poznamenán těžkými zkouškami, kterými jsme si museli projít. Složitá epidemiologická situace ovlivnila všechny oblasti veřejného života a nevyhnula se ani školám a školským zařízením.

Ukázalo se, že tato nečekaná doba, plná omezení, může mít také svůj pozitivní význam. Byli jsme obdarováni mimořádnou příležitostí, která nám umožnila hledat nové cesty a přístupy nejen ke vzdělání, ale také ke komunikaci s našimi klienty.

Uzavření škol a školských zařízení ve 2. polovině školního roku znamenalo pokles počtu klientů, kteří mohli využívat služby PPP. Do dalšího školního roku si proto všichni přejeme pevné zdraví a mnoho sil při zvládnání náročných úkolů. Věříme, že se brzy vrátíme ke standardním činnostem a dokážeme zúročit nově nabyté zkušenosti při práci s našimi klienty.

Mgr. Pavel Kantor  
Ředitel

Příloha č.1

<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

\*Nehodící se škrtněte



Příloha č. 2

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
				0		
				0		

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
				0		
				0		

PPP Karviná, nebyla ve školním roce 2019/2020 příjemcem operačního programu.