

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Výroční zpráva

**školní rok
2022/2023**

Zpracoval a předkládá: Mgr. Pavel Kantor, ředitel PPP Karviná
V Karviné 26. 10. 2023
Podpis a razítko:

Obsah

1. Základní údaje o školském zařízení.....	1
2. Organizace činností.....	1
3. Rámcový popis personálního zabezpečení PPP.....	4
3.1. Věková skladba.....	4
3.2. Délka pracovního poměru zaměstnanců v PPP.....	5
3.3. Další vzdělávání vlastních pracovníků PPP.....	5
4. Údaje o počtu klientů.....	7
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	8
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	9
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	9
7.1. Oblast podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.....	9
7.1.1. Oblast předškolní péče	10
7.1.2. Oblast základního školství	10
7.1.3. Mládež ve věku 15 – 19 let	11
7.1.4. Ambulantní péče a intervence.....	12
7.2. Služby poskytované školám a rodičům	12
7.2.1. Besedy a přednášky pro žáky	12
7.2.2. Spolupráce s řediteli škol a s učiteli.....	13
7.2.3. Aktivity pro rodiče	13
7.3. Prevence rizikových projevů chování.....	13
7.3.1 Preventivní aktivity pro ŠMP a další pedagogické pracovníky.....	14
7.3.2. Preventivní aktivity pro děti a mládež ve školách.....	14
7.3.3. Spolupráce s institucemi.....	15
7.4. Oblast podpory dětí, žáků a studentů s mimořádným nadáním.....	16
7.5. Oblast podpory žáků s nárokem na jazykovou přípravu.....	16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci PPP na veřejnosti.....	17
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	19
10. Základní údaje o hospodaření poradny.....	19
Příloha č.1	26
Příloha č.2	27

1. Základní údaje o školském zařízení

Název: Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace

Sídlo: Víta Nejedlého 591/4, Ráj, 734 01 Karviná

Právní forma zařízení: příspěvková organizace

IČO: 62331752

IZO: 108 020 371

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava,

IČ: 70890692

Ředitel zařízení: Mgr. Pavel Kantor

Zástupce ředitele: Mgr. Magdalena Valčáková

Adresa pro dálkový přístup: [www: poradna@pppkarvina.cz](http://www.poradna@pppkarvina.cz)

Datum zápisu do školského rejstříku: 30. 5. 1996

Kapacita zařízení: neuvádí se

Pedagogicko-psychologická poradna Karviná (dále jen PPP) poskytuje své služby na pěti pracovištích:

- Víta Nejedlého 591/4, Ráj, 734 01 Karviná
- Masarykova 1313, Lutyně, 735 17 Orlová
- Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
- Opletalova 602/5, Šumbark, 736 01 Havířov
- Jana Palacha 795, Nový Bohumín, 735 81 Bohumín

2. Organizace činnosti

Činnost pedagogicko-psychologické poradny (dále jen PPP) se se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve

znění pozdějších předpisů, vnitřními předpisy a pokyny a směrnicemi zřizovatele, tj. Moravskoslezského kraje, a také zřizovací listinou vydanou zřizovatelem. S údaji o klientech je nakládáno podle zákona č. 110/2019 Sb. o zpracování osobních údajů.

PPP je školské poradenské zařízení, které se podílí na vzdělávacím procesu dětí, žáků a studentů hlavně v těch případech, kdy je tento proces nějakým způsobem znesnadněn. Hlavním cílem PPP je optimalizace podmínek pro psychický a sociální vývoj dětí, žáků a studentů v procesu výchovy a vzdělávání a spolupráce se školami, školskými zařízeními a rodinami. PPP provádí komplexní psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku zaměřenou na zjištění příčin obtíží v učení, výchově a v chování, v rozvoji osobnosti, volbě profese a profesní orientace, poskytuje metodickou podporu pedagogům a nastavuje podpůrná opatření do vzdělávání dětí, žáků a studentů.

Pracovníci PPP pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují individuální konzultace rodičům, dětem, žákům i studentům, také nabízí metodické vedení výchovných poradců a podílí se jejich dalším vzdělávání v psychologické a speciálně pedagogické problematice. PPP vychází z požadavků škol a školských zařízení, z potřeb dětí a žáků, jejich rodičů a pedagogických pracovníků. PPP Karviná zajišťuje informační, diagnostickou, poradenskou metodickou činnost pro děti, žáky a jejich zákonné zástupce, školy a školská zařízení, dále poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vzdělávání dětí, žáků a studentů v přípravě na budoucí povolání.

PPP Karviná poskytuje poradenské služby v těchto oblastech:

- posouzení vývoje dětí předškolního věku včetně zjišťování připravenosti dětí na povinnou školní docházku včetně doporučení pro vzdělávání
- poradenství a diagnostika v oblasti výukových i výchovných obtíží

- zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáků včetně specifikace výukových opatření
- nastavování podpůrných opatření ve vzdělávání dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
- spolupráce na sestavování individuálního vzdělávacího plánu (IVP) u žáků se SVP
- poradenské služby žákům se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům vzdělávajícím tyto žáky
- poradenské služby zaměřené na volbu studia a povolání
- metodická a konzultační činnost pro pedagogy
- koordinace školních metodiků prevence a jejich metodické vedení
- metodické vedení výchovných poradců
- spolupráce se školními psychology a školními speciálními pedagogy
- reedukační péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vyhledávání a vedení dětí a žáků mimořádně nadaných

Tyto činnosti se uskutečňují plánovaně, ambulantně a pro klienta bezplatně na pracovišti poradny v Karviné a na dalších pracovištích v Havířově, Orlové, Českém Těšíně a Bohumíně, případně ve školách návštěvami zaměstnanců PPP (dle typu činnosti) a jsou upraveny vyhláškou č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních v platném znění. Podmínkou pro poskytnutí poradenské služby je žádost o službu a informovaný souhlas zletilého klienta nebo zákonného zástupce nezletilého klienta s jejím poskytnutím. Zletilý klient nebo zákonný zástupce nezletilého klienta je pracovníkem PPP vždy předem srozumitelně informován o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech nabízených poradenských služeb a informovaný souhlas klient nebo zákonný zástupce nezletilého klienta písemně stvrzuje svým podpisem. Je zároveň informován o svých právech i povinnostech.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení PPP

Všichni zaměstnanci PPP jsou pro výkon své profese kvalifikováni, s odpovídajícím vzděláním v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění, resp. s jinými předpisy (účetní, sociální pracovníce)

Personální složení PPP Karviná ve školním roce 2022/2023 bylo následující:

	psych.	spec. pedagog.	účetní	OMPA	sociální prac.	ukliz.	domovník
PPP Karviná	2	2	1	-	1	0,4	-
PPP Havířov	2,8	3	-	-	1	-	-
PPP Č.Těšín	1,5	1	-	-	1	-	-
PPP Bohumín	1	2	-	-	-	-	-
PPP Orlová	1	1,5	-	0,5	1	-	-
OP JAK	1,4	1,2	-	-	-	-	-
celkem	9,7	10,7	1	0,5	4	0,4	0
celkem	26,3						

Tabulka ukazuje přepočtený počet pracovníků včetně ředitele PPP (speciální pedagog) a zástupce ředitele PPP (psycholožka).

3. 1. Věková skladba

	celkem	z toho	
		ženy	muži
počet zaměstnanců do 30 let	3	3	0
počet zaměstnanců do 40 let	12	12	0
počet zaměstnanců do 50 let	9	8	1
počet zaměstnanců nad 50 let	8	7	1

Průměrný věk zaměstnanců PPP k 31.08.2023 byl 43,03 let .

3. 2. Délka pracovního poměru zaměstnanců v PPP

	celkem	z toho	
		ženy	muži
0 – 1 rok	7 zaměstnanců	7	0
2 – 5 let	9 zaměstnanců	8	1
6 – 10 let	4 zaměstnanci	4	0
11 – 15 let	5 zaměstnanců	5	0
16 – 20 let	5 zaměstnanců	4	1
20 – 25 let	0 zaměstnanců	0	0
nad 25 let	2 zaměstnanci	2	0

3.3. Další vzdělávání vlastních pracovníků PPP

Odborná kvalifikace pracovníků je základní podmínkou práce v PPP. Prohlubování kvalifikace je nezbytné pro sledování aktuálních trendů a postupů v oblasti poradenství i diagnostiky, krizové intervence, ale i pro orientaci v nových testových metodách a reedukačních materiálech. Povinnost pracovníků se dále vzdělávat vyplývá i ze zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění, mezi které jsou od 1. 1. 2005 pracovníci poradny zařazeni. Pracovníci sledují vzdělávací nabídky podle svého zaměření a vybírají si zpravidla jednodenní odborné semináře, přednášky nebo školení. Další vzdělávání pedagogických pracovníků plánuje s ohledem na potřeby pracoviště i jednotlivých zaměstnanců ředitel PPP. Ve školním roce 2022/2023 pracovníci využívali nabídky Národního pedagogického institutu (NPI ČR), DYS centra Praha, KVIC Nový Jičín. Školení a semináře probíhaly zpravidla jednorázově, zaměstnanci se jich účastnili individuálně a také i formou on-line. Byla vybírána tematika administrace a interpretace testových metod, školení v kurzech souvisejících se vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem a kurzy zaměřené na nové metodické postupy. Dále se pracovníci školili v nové metodologii a

diagnostice, osvojovali si nové reedukační postupy týkající se specifických poruch učení a chování, významně byla akcentována tematika prevence rizikového chování. Bylo preferováno téma vzdělávání žáků- cizinců a žáků mimořádně nadaných. Účetní pravidelně navštěvuje školení nabízená zřizovatelem.

Ve školním roce 2022/2023 se zaměřili především na tyto oblasti:

Ředitel PPP

- Zákoník práce a jeho specifika ve školství I, II
- Testová baterie diagnostika dyslexie PorTex

ZŘ PPP

- Kurz administrátorů testu Woodcock Johnson IV
- Biosyntéza pro učitele a školní psychology

Psychologové

- Kurz administrátorů testu Woodcock Johnson IV
- Školní výcvikový kurz Scénotest a terapie / diagnostika hrou
- Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků
- Kresba stromu
- Koučování žáků ZŠ a SŠ

Speciální pedagogové

- Vzdělávání dětí a žáků cizinců – základní právní úprava
- Testová diagnostická baterie PorTex
- Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem
- Žák s OMJ – jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit PLPP

- Čeština jako druhý jazyk na ZŠ
- Senzorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice
- ACFC – zaškolení v užívání diagnostického nástroje
- Stimulační program MAXÍK
- Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků MaTeRs
- Rozvoj psychosociálních kompetencí, seberegulace, práce s emocemi

Sociální pracovnice

- Patálie s datovkami ve školách
- Náhradní rodinná péče v mezinárodním kontextu
- Technologie a prevence
- Zákoník práce a jeho specifika ve školství I, II

Metodik prevence v poradně

- Úvod do krizové intervence
- Vzdělávací program Unplugged
- Právo a rizikové chování
- Tabu ve výuce
- Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu

Účetní

- Účetnictví pro PO v roce 2023

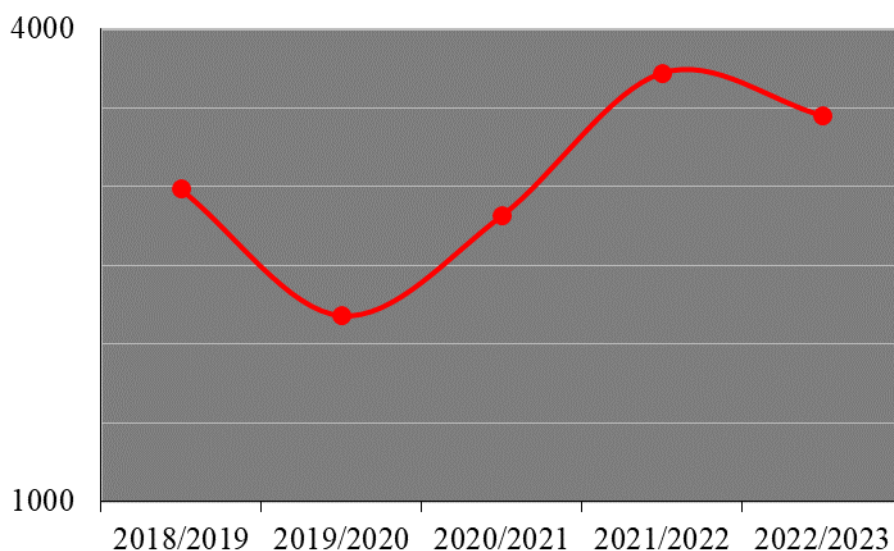
4. Údaje o počtu klientů

Ve školním roce 2022/2023 došlo k poklesu počtu reálných klientů, kterým byla poskytnuta péče. Důvodem nebyl snížený zájem o poskytování poradenských služeb, ale změna v evidenčním systému Didanet, která byla

aktualizována v červnu 2023. Tato změna upravuje statistický výkaz pro evidenci klientů, kterým je v kalendářním roce poskytnuta poradenská služba. PPP Karviná tak ve školním roce 2022/2023 poskytla péči 3453 klientům, to je o 269 klientů méně než v minulém roce. Počet individuálních poradenských služeb se ale v tomto školním roce zvýšil na 6256 to je o 138 poskytnutých poradenských služeb více než v minulém školním roce.

Zvýšení počtu individuální poradenských činností vnímáme jako pozitivní obrat, který reflektuje skutečné potřeby klientů a jejich opakované požadavky na psychologickou a speciálně pedagogickou intervenci. Společně s ApPPP v ČR usilujeme o změnu výkaznictví, která by znamenala snížení tlaku na počty reálných klientů jako jediného ukazatele pro financování ŠPZ.

Počet klientů, kterým byla poskytnuta péče - výkon



5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Netýká se PPP.

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Netýká se PPP.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

7.1. Oblast podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

PPP uskutečnila celkem 6 256 individuálních činností s klientem včetně individuálních poradenských činností se zákonnými zástupci. Bylo realizováno 1 792 komplexních diagnostických vyšetření, na kterých se podílejí vždy minimálně dva odborníci (psycholog, speciální pedagog, sociální pracovník). Proběhlo 1 743 psychologických vyšetření a 2 140 speciálně pedagogických vyšetření.

Za školní rok 2022/2023 PPP vydala 6 413 doporučení pro vzdělávací a výchovná opatření.

PPP ve školním roce 2022/2023 PPP Karviná vydala 97 podkladů k přiznání uzpůsobení podmínek maturitní a závěrečné zkoušky na SŠ, 126 doporučení pro úpravu přijímacího řízení na střední školu a vyšetřila 353 dětí za účelem posouzení školní zralosti. Doporučení k odkladu školní docházky bylo vydáno 297 z nich.

Výrazně poklesl počet žádostí k posouzení individuálního vzdělávání v základní škole. Ve školním roce 2022/2023 jsme vydali celkem 15 vyjádření k individuálnímu vzdělávání .

Jednou z hlavních činností PPP je práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména jejich diagnostika, intervenční činnost, metodické vedení pedagogů i rodin, pravidelná kontrola vývoje obtíží a stanovení doporučení pro vzdělávání. Výukové obtíže celkově jsou dlouhodobě nejčastějším důvodem příchodu žáka do PPP.

7.1.1. Oblast předškolní péče

- screening mimořádně nadaných dětí a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- práce s dětmi s problémy v adaptaci na prostředí mateřské školy s využitím stimulačního programu MAXÍK
- pomoc při řešení výchovných obtíží dětí
- posouzení připravenosti zvládnout požadavky základní školy (školní zralost)
- skupinová práce s dětmi nerovnoměrně se vyvíjejícími a jejich rodiči
- práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí

7.1.2. Oblast základního školství

- práce s dětmi s problémy v adaptaci na školu, zjišťování předpokladů pro zvládnutí nároků základní školy
- dodatečný odklad školní docházky
- diagnostika vývojových poruch učení a chování
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- posuzování příčin školní neúspěšnosti a doporučení způsobů jejich zlepšení, vyrovnávací a podpůrná opatření
- práce se žáky mimořádně nadanými
- pomoc při řešení výchovných problémů v rodině i ve škole
- kariérové poradenství
- individuální poradenství v případech komplikací při volbě další školy či povolání
- diagnostika sociálních vztahů v problémové třídě jako podklad pro tvorbu nápravných programů
- podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

7.1.3. Mládež ve věku 15 – 19 let

- problémy s adaptací na přechod ze základní školy na jiný typ školy
- pomoc při výukovém selhávání studentů
- pomoc při řešení vztahových a osobních problémů studentů
- práce se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami
- kariérové poradenství
- doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky
- podpora studentů s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2022/2023 byl, jako každoročně velký zájem o službu PPP Karviná zaměřenou na kariérové poradenství. Služba obsahuje skupinovou diagnostiku jako podklad pro správnou volbu školy, či povolání a následnou individuální konzultaci se studenty, v případě zájmu i s jejich rodiči. Studenti mají možnost zmapovat své studijní předpoklady a rozhodnout se cíleně pro volitelné předměty s výhledem dalšího využití při přijímacím řízení na VŠ.

Služba je dlouhodobě velmi pozitivně přijímána jak studenty, tak jejich rodiči a vedením školy. Proto ji PPP Karviná i ve školním roce 2022/2023 nabídla všem gymnáziím okresu.

7.1.4. Ambulantní péče a intervence

U speciálních pedagogů v PPP Karviná bylo v individuální péči celkem 320 žáků a jejich rodičů, kteří přicházejí na výchovné konzultace či individuální péči. Reedukační péče v PPP odborně doplňuje reedukační a intervenční péči poskytovanou žákům ve školách. Jsou realizovány speciálně pedagogické postupy pro rozvoj a harmonizaci motorického a řečového vývoje, neurovývojové stimulace, pracuje se s dílčím oslabením výkonu, jsou poskytovány reedukační metody v oblasti čtení, psaní, počítání apod.

V individuální intervenční psychologické péči v PPP Karviná bylo 597 žáků. Psychologická péče zahrnovala individuální práci s rodinou, práci s osobnostními specifikami klienta, posilování silných stránek klienta, nácvik sociálních dovedností, výchovné vedení žáků s poruchami chování a zejména s úzkostnými stavy.

7.2. Služby poskytované školám a rodičům

7.2.1. Besedy a přednášky pro žáky

Přednášky a besedy jsou organizovány ve třídách na objednávku výchovných poradců a školních metodiků prevence. V nabídce PPP jsou již tradiční besedy a přednášky:

	počet žáků:
Láska je láska	102
Kariérové poradenství	757
Jak se učit na SŠ	110
Jak se připravit na SŠ	48
Diagnostika třídních kolektivů	642
Školní zralost	91
Rozvojový program v MŠ	98
Stimulační program pro předškoláky	69
MAXÍK	106

7.2.2. Spolupráce s řediteli škol a učiteli

Ředitelům a pedagogům MŠ a ZŠ byla v roce 2022/2023 poskytována metodická podpora individuálně, byly řešeny aktuální otázky vztahující se ke změně RVP PV, řešili jsme otázky podpory dětí s odlišným mateřským jazykem a byla konzultována konkrétní realizace podpůrných opatření pro děti se SVP. Celkem bylo realizováno 621 metodických setkání a konzultací.

7.2.3. Aktivity pro rodiče

Na základě pozvání ředitelek mateřských škol jsme se opět účastnili besed s rodiči předškolních dětí a informovali je na nich o tom, co by jejich děti měly umět před vstupem do základní školy. Tyto besedy proběhly také na některých základních školách pro rodiče prvňáčků.

Významnou část poradenské práce tvoří konzultace odborných pracovníků s rodiči a učiteli. Konzultace jsou nejen součástí vyšetření klienta a kontrol IVP, ale probíhají i samostatně dle požadavků škol a rodičů. Z obsáhlejších a významných konzultací s rodiči jsou pořizovány záznamy do spisové dokumentace. Celkem proběhlo 1277 konzultací se zákonnými zástupci.

7.3. Prevence rizikových projevů chování

Ve školním roce 2022/2023 bylo pod metodickým vedením metodičky prevence v PPP Karviná 94 metodiků prevence ve školách a školských zařízeních. Tito preventisté působí v okrese Karviná na 67 základních školách (z toho 2 dětské domovy se školou) a 27 středních školách.

7.3.1. Preventivní aktivity pro školní metodiky prevence a další pedagogické pracovníky

V průběhu školního roku probíhalo intenzivní metodické vedení školních preventistů, a to především prostřednictvím emailové komunikace či on-line setkání. V případě potřeby se uskutečnily individuální osobní konzultace v prostorách PPP či ve školách, případně byl využíván kontakt telefonický. Obsahem konzultací byly především požadavky pro tvorbu povinné dokumentace, postupy řešení v případech výskytu rizikového chování, systém jednotného online vykazování preventivních aktivit, nabídky poskytovatelů preventivních programů, možnosti vzdělávání, informace o možnosti čerpání dotací, aktuality z oblasti prevence, aj.

Pravidelná informační činnost (aktuální trendy v prevenci, změny v legislativě) probíhala prostřednictvím elektronické pošty.

Pro zvyšování odborných kompetencí školních metodiků prevence byly realizovány krátkodobé stáže pod vedením MP v PPP.

PPP Karviná se prostřednictvím své metodičky prevence zapojila do projektu „Vývoj a pilotní ověření regionálního vzdělávacího modulu prevence duševního onemocnění dětí a dospívajících s důrazem na rizikové chování“. V rámci tohoto projektu probíhalo proškolení pedagogů pro samostatnou realizaci preventivních programů Kočičí zahrada a N-prevence.

7.3.2. Preventivní aktivity pro děti a mládež ve školách

PPP Karviná nabízí školám a školským zařízením preventivní programy s tematikou rizikového chování („STOP AIDS“, „Láska je láska“, „Šikana“) – bylo realizováno 6 těchto programů. V rámci dlouhodobé práce se třídou nabízí PPP realizaci preventivního programu Unplugged.

Dále byla na školách realizována sociometrická šetření se sběrem dat ve škole, počítačovým zpracováním a následnou konzultací metodičky prevence v PPP nebo sociální pracovníci se školními metodiky prevence a třídními učiteli. Diagnostika školního klimatu proběhla celkem ve 32 třídách u 642 žáků. Další aktivity související s primární a sekundární prevencí rizikového chování proběhly v rámci individuálních návštěv dětí a zákonných zástupců v PPP u odborných pracovníků.

7.3.3. Spolupráce s institucemi

Metodik prevence v poradně se ve spolupráci s MSK (s krajským koordinátorem prevence rizikového chování) podílí na tvorbě, realizaci a hodnocení Strategie prevence v oblasti rizikových projevů chování a na dotačních řízeních v oblasti prevence, je součástí organizačního týmu každoročně pořádané krajské konference k prevenci rizikového chování.

Metodik prevence v poradně a sociální pracovníce spolupracují během školního roku se státními a nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence, koordinují služby poskytované školám a školským zařízením okresu Karviná.

Metodik prevence či sociální pracovníce působí v „Týmech pro mládež“ v systému včasné intervence ve městech Orlová, Havířov a Karviná a v pracovní skupině „Osoby ohrožené závislostmi“ za město Havířov, „Drogy v Karviné“ za město Karviná a v pracovní skupině „Děti, mládež, rodina“ v rámci komunitního plánování města Karviná.

Metodik prevence dále spolupracuje s SVP, manažery kriminality a oddělením prevence PČR. Je aktivním členem skupiny pro podporu rodin s dětmi do 6 let a podporu vzájemné spolupráce (projekt MSK „profesionalizace systému péče o ohrožené děti v MSK),

7.4. Oblast podpory dětí, žáků a studentů s mimořádným nadáním

V uplynulém školním roce 2022/2023 sestávala podpora nadaným a mimořádně nadaným žákům z přímé práce s těmito klienty a také z podpory škol v rozvoji péče o tyto žáky. Z hlediska přímé práce byla kromě diagnostiky a konzultací nabízena možnost dlouhodobé skupinové práce s nadanými žáky (aktuálně na prvním stupni ZŠ) s psychologem PPP.

V rámci podpory škol byla nabízena a poskytována podpora především formou individuálních konzultací s vyučujícími a výchovnými poradci na téma péče o konkrétní nadané žáky a studenty. Rovněž byla realizována skupinová setkání s vyučujícími na téma rozpoznání a práce s nadanými žáky v režimu běžné výuky.

Součástí snahy o zkvalitnění péče o nadané žáky a studenty bylo také zapojení psycholožky ve skupině koordinátorů pro nadané žáky v MSK fungující v rámci NPI ČR. Účast v této pracovní skupině byla obohacující zejména možností využívat nové informace v oblasti péče o nadané a účastnit se pravidelného vzdělávání a setkávání s odborníky, kteří se péči o nadané v ČR věnují.

7.5. Oblast podpory žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Podpora dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy ze strany PPP byla zajišťována ve spolupráci se školami dle možností podpory jednotlivých škol.

Základní školy určené krajským úřadem k poskytování jazykové přípravy podle § 20 školského zákona naplňovaly speciálně vzdělávací potřeby žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy primárně dle tohoto paragrafu. Ojedinele se jednalo o souběh podpory podle § 16 a § 20 ŠZ (např. u žáků s potřebou intenzivnější jazykové podpory). V ostatních základních školách

(bez jazykové přípravy dle § 20 školského zákona), dále ve středních školách a mateřských školách byly pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů uplatňována podpůrná opatření dle § 16. V rámci 2. nebo 3. stupně podpůrných opatření se jednalo o doporučení hodin češtiny jako druhého jazyka, úpravu metod a hodnocení vzdělávání, IVP, příp. doporučení speciálních učebnic a učebních pomůcek. K zajištění poradenských služeb PPP byla navázána v některých případech spolupráce s tlumočníky (např. přes NPI ČR), která se osvědčila zejména při vstupní konzultaci s rodiči a dětmi.

Speciální vzdělávací potřeby z důvodu nedostatečné znalosti českého jazyka žáků z Ukrajiny školy naplňovaly dle metodických doporučení MŠMT. Poradna zajišťovala metodickou podporu školám při práci s těmito dětmi (konzultace ohledně výchovných obtíží apod.), dále se jednalo např. o posouzení školní zralosti dětí.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci PPP na veřejnosti

Ředitel PPP je člen Rady Asociace pracovníků pedagogicko-psychologických poraden České republiky a člen Řídícího výboru MAP Karviná III

- Jedna psycholožka je krajskou koordinátorkou pro vzdělávání mimořádně nadaných dětí
- Pracovníci PPP vykonávají přednáškovou a lektorskou činnost v mateřských, základních i středních školách okresu Karviná
- Jedna psycholožka je členkou pracovní skupiny na NPI ČR pro podporu vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

Pracovníci PPP dále nabízejí:

- Podporu školám při práci se žáky s potřebou podpůrných opatření
- Metodickou podporu pro školní poradenská pracoviště

- Metodickou podporu pro ostatní školská poradenská zařízení
- Přednášky pro rodiče

PPP Karviná se jako jedna z prvních poraden v ČR zapojila do Operačního programu Jan Ámos Komenský. Od 1. 10. 2022 jsme začali poskytovat speciálně pedagogickou a psychologickou podporu školám, které se do projektu přihlásily. Jedná se o menší školy s počtem žáků do 179, které v minulosti nedosáhly na možnost využití podpory školních psychologů a speciálních pedagogů. Cílem institucionalizace podpůrných pedagogických pozic je nastavit systém tak, aby služeb školního psychologa a školního speciálního pedagoga mohlo využívat co nejširší spektrum žáků, kteří vykonávají povinnou školní docházku, a zároveň byla dlouhodobě zajištěna profesní stabilita těchto pozic. Zavedením tohoto systému dochází k posílení podpory žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogických pracovníků školy. Uzavřeli jsme Smlouvu o spolupráci s 15 základními školami okresu Karviná. Ke konci školního roku 2021/2022 jsme poskytovali poradenské služby ve 12 základních školách. Náš pracovní tým se tak rozšířil o 3 psychology s celkovým pracovním úvazkem 1,4 a 6 speciálních pedagogů s celkovým pracovním úvazkem 1,4. Ze strany zapojených škol je tato nová forma spolupráce s PPP hodnocena velmi pozitivně. V těchto školách jednoznačně převládá názor, aby model institucionalizace pokračoval i po skončení OP JAK. Předpokládáme, že financování těchto odborných pozic bude od 1. 1. 2025 zajišťovat MŠMT a odborní pracovníci ve školách budou nadále zaměstnanci PPP.

PPP má webové stránky, které slouží jako pružný informační portál a zdroj informací pro rodiče, žáky i pedagogy okresu Karviná. Na webových stránkách se lze dozvědět o všech podrobnostech související s činnostmi a službami PPP, k dispozici jsou i formuláře a žádosti o vyšetření, postupy pro získání doporučení k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, veřejné dokumenty a informace pro výchovné poradce, asistenty pedagoga i školní metodiky prevence. Jsou zde pravidelně zveřejňovány pozvánky na akce pořádané PPP.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 nebyla v PPP Karviná provedena žádná kontrola.

10. Základní údaje o hospodaření poradny

PPP Karviná je financována z dotací státního rozpočtu, příspěvku od zřizovatele a doplňkové činnosti. Úkolem ředitele PPP je hospodárné vynakládání svěřených finančních prostředků v souladu s platnými předpisy. Finanční prostředky jsou vynakládány hospodárně a efektivně a je dodržována rozpočtová kázeň.

Usnesením Rady Moravskoslezského kraje č.6/475 ze dne 16.12. 2021 byl naší organizaci schválen závazný ukazatel – vyrovnané, případně mírně přebytkové hospodaření za rok 2022. Uvedený ukazatel organizace splnila.

	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní činnost	19 955 052,52	20 048 760,04	93 707,52,-
Doplňková činnost	41 713,00	67 313,00	25 600,00,-
Celkem	16 908 343,54,-	16 908 343,54,-	119 307,520,-

Čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

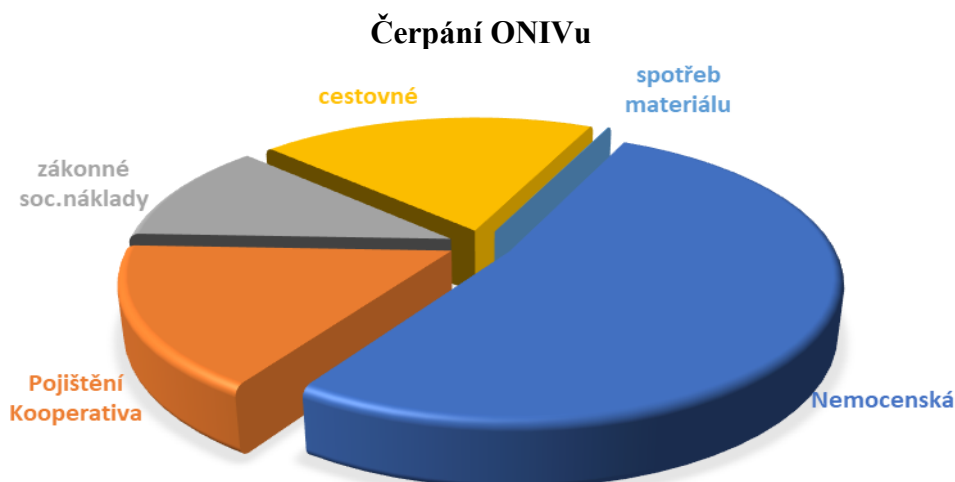
Poskytnuté dotace	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl	
Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33353				
v tom	prostředky na platy	12 866 106,-	12 866 106,-	0,-
	ostatní osobní náklady	0,-	0,-	0,-
	zákonné odvody	4 348 744,-	4 348 748,-	+ 4,-
	FKSP	257 322,-	260 632,-	+ 3 310,-
	přímý ONIV	319 190,-	315 876,-	- 3 314,-
Celkem	17 791 362,-	17 791 362,-	0,-	

Čerpání přímých nákladů na vzdělání – ONIV (ÚZ 33353)

V roce 2022 PPP obdržela ze státního rozpočtu částku ve výši 319 190,- Kč.

Peněžní prostředky z ONIVu byly v plné výši vyčerpány. Prostředky byly vyčerpány na

- povinné úrazové pojištění (Kooperativa)
- náhrady za dočasnou pracovní neschopnost
- pracovně lékařské prohlídky
- náklady na školení zaměstnanců
- cestovné tuzemské
- knihy do knihovny



V roce 2022 byly náklady na čerpání náhrad za dočasnou pracovní neschopnost na výši 165 486,- Kč. Díky možnosti přesunu finančních prostředků platy x ONIV ve výši 80 000,- Kč mohla poradna z těchto prostředků pokrýt cestovné a další zákonné školení což v předešlých letech nebylo možné a výše uvedené muselo být pokryto finančními prostředky z provozu.

Peněžní prostředky, které PPP obdržela v roce 2022 na mzdy zaměstnanců, ostatní platy (OON), zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV byly v plné

výši vyčerpaný. Prostředky na ostatní platy za provedenou práci nebyly v roce 2022 čerpány.

Nevyčerpané prostředky zákonné odvody a ONIV byly v souladu se zásadami zřizovatele použity na dokrytí FKSP.

Čerpání účelových prostředků z veřejných rozpočtů

Poskytnuté dotace	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtu OP JAK			
Celkové způsobilé výdaje *	8 464 980,-	383 597,-	8 081 383,-

* časová použitelnost projektu do roku 2024

Jedná se o dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci výzvy č.02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I.

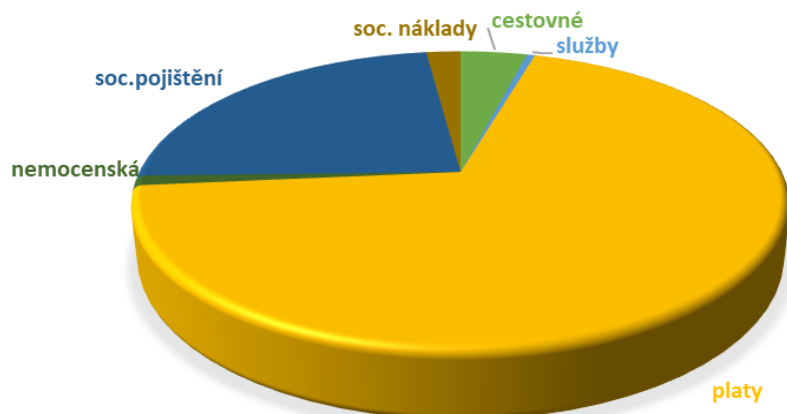
Zahájení realizace projektu: 1.10.2022

Ukončení realizace projektu: 31.12.2024

Název projektu: Školní psycholog a speciální pedagog PPP Karviná

Registrační číslo: CZ.02.02.03/00/22_002/0001406

Účelem dotace je zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Poradna z OP čerpá personální šablony Sdílený školní speciální pedagog a psycholog.



Čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele

Poskytnuté dotace	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Provozní náklady ÚZ 1			
	1 342 000,-	1 248 292,-	93 707,52,-
Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ÚZ 205			
	43 000,-	42 565,-	435,-*
Na podporu modernizace a rozvoje ICT ÚZ 206			
	240 000,-	240 000,-	0,-
Na pořízení diagnostických nástrojů ÚZ 206			
	233 248,-	220 240,-	13 008,-*
Celkem	1 858 248,-		

* nedočerpané prostředky byly vráceny na účet zřizovatele 23.1.2023

Čerpání provozních nákladů (ÚZ 00001)

Příspěvek na provozní náklady zřizovatele v roce 2022 činil 1 342 000 Kč.

Nejvýznamnější položky hrazené z příspěvku zřizovatele jsou Ostatní služby ve výši 762 322,97 Kč. Další významnou položkou v provozních nákladech tvoří platby za Spotřebu energie ve výši 308 521,86 Kč. Třetí položku tvoří Spotřební materiál ve výši 74 926,95 Kč.

Přidělené finanční prostředky od zřizovatele na provoz v roce 2022 byly dostatečné. V naší organizaci dodržujeme princip hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti vynaložených finančních prostředků.

Čerpání účelového prostředku na krytí odpisů DHM a DNM (ÚZ 00205)

Na odpisy DHM bylo v roce 2022 poskytnuto z rozpočtu zřizovatele 43 000 Kč. Odvod z odpisů zřizovateli nebyl nařízen. Tyto prostředky nebyly zcela vyčerpány a rozdíl ve výši 435,-Kč byl vrácen zřizovateli. PPP evidovala 4 ks dlouhodobého hmotného majetku v 1. odpisové skupině a 5 ks DHM v 2. odpisové skupině. DHM je vedený v inventurní knize a na kartách. Odpisy se provádí lineární metodou s rovnoměrným měsíčním účetním odpisem. V průběhu roku 2015 byl poradně svěřen majetek v rámci projektu „Diagnostické nástroje, ICT a pomůcky pro pedagogicko-psychologické

poradny“ pořízený z Investičního transferu. Odpisy z DHM byly ve výši 13 681,- Kč, z toho účetní odpisy z investičního transferu ve výši 5 292,- Kč.

Odpisy budovy byly v roce 2022 v celkové výši 39 060,- Kč. V doplňkové činnosti pronajímá PPP suterénní prostory SVC Juventus a Asociaci TOM, Lesani Karviná, kteří se podílejí na odpisech budovy ve výši 7 620,- Kč.

Od 1.2.2020 byl PPP Karviná předán do hospodaření majetek ve vlastnickém právu Moravskoslezského kraje - Garáž na zastavěném pozemku č. 497/115 . Odpisy činily 2 736,- Kč.

Čerpání účelového prostředku na podporu modernizace ICT (ÚZ 00206)

Radou Moravskoslezského kraje byl usnesením č. 51/3668 ze dne 29.08.2022 zvýšen závazný ukazatel – příspěvek na provoz s účelovým určením na podporu modernizace a rozvoje ICT ve výši 240 000,-Kč. Časová použitelnost byla stanovena do 31.12.2022.

V roce 2022 byly tyto prostředky v plné výši využity. PPP Karviná za ně nakoupila 10 ks mini PC a 10 ks monitorů 24“.



Čerpání účelového prostředku na pořízení diagnostických nástrojů (ÚZ 00206)

Závazný ukazatel ve výši 233 248,-Kč který nám byl schválen Radou Moravskoslezského kraje dne 18.7.2022 jsme čerpali na nákup diagnostických nástrojů IDS-P, ACFS, d2-R, Barevný test cesty pro děti, BRIEF, Conners3, Piers-Harris 2, Klokánův kufr, TOKEN test, WAIS III, WISC-III, MABC-2 test motoriky pro děti. Finanční prostředky jsme v plné výši nevyčerpali z důvodu nemožnosti koupit schválený diagnostický nástroj MaTeRs, který nelze bez příslušného školení zakoupit a poskytovatel v roce 2022 nevypsal žádný termín. Prostředky ve výši 13 008,- byly vráceny na účet zřizovatele.



Čerpání investičního příspěvku do fondu investic na pořízení diagnostických nástrojů (ÚZ 206)

Poskytnuté dotace	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele			
Na pořízení diagnostických nástrojů	216 500,-	216 500,-	0,-

Radou Moravskoslezského kraje byl usnesením č. 49/3438 ze dne 18.07.2022 zvýšen závazný ukazatel – účelový investiční příspěvek do fondu investice na nákup diagnostického nástroje Woodcock-Johnson IV. Časová použitelnost byla stanovena do 31.12.2022. Tento příspěvek byl v plné výši vyčerpán.

Zlepšený výsledek hospodaření poradna v celé výši převedla do Rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření (413). Tyto prostředky použije poradna na nákup softwarového vybavení pro nové PC, které poradna nakoupila z dotace od zřizovatele na rozvoj ICT. Dále na údržbu zahrady a rozvoj poradny.

VH v hlavní činnosti.....	93 707,52 Kč
VH v doplňkové činnosti.....	25 600,00 Kč
Výsledek hospodaření běžného účetního období.....	119 307,52 Kč

Příloha č.1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

*Nehodící se škrtněte

Příloha č. 2

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Školní psycholog a speciální pedagog PPP Karviná	Jan Amos Komenský	CZ.02.02.03/00/22_002/0001406	Příjemce	8 464 980,-	Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin	1.10.2022.- 31.12.2024
				0		

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
				0		
				0		